

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Н.А.Афанасьева
Протокол № _____
от _____ 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР
_____ Е.Н. Петрова

«Утверждено»
Директор школы
_____ Н.Н. Данилов
Приказ № _____
от _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 4 «а» класса

Составитель: Ефремова Ирина Васильевна,
учитель английского языка

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка являются:

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного курса

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактически	
	Знакомство			
1	Знакомство. Приветствие, прощание. Ведение этикетного диалога (знакомство, приветствие-прощание). Воспроизведение наизусть текстов рифмовок, песен. Повторение глагола can, лексики по пройденным темам. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	03.09.2022		
2	Знакомство. Приветствие, прощание. Ведение этикетного диалога (вручение подарка – благодарность за подарок). Чтение, извлечение нужной информации (библиотечного формуляра). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	07.09.2022		
	Я, моя семья и друзья.			
3	1а. Я и моя семья. Увлечения, хобби. Оперирование активной лексикой в процесс общения. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (краткий диалог). Чтение выразительно вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимую информацию.	10.09.2022		
4	1б. Я и моя семья. Увлечения, хобби. Оперирование активной лексикой в процессе общения. Употребление предлогов места. Чтение буквосочетаний or, at. Входная контрольная работа.	14.09.2022		
5	2а. Я и мои друзья: увлечения, хобби. Ведение диалога-расспроса о любимых занятиях друзей. Написание с опорой на образец рассказа о лучшем друге. Нахождение значения отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Чтение выразительно вслух и про себя небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, а также содержащего отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимой информации. Работа над ошибками.	17.09.2022		
6	2б. Я и мои друзья: увлечения, хобби. Употребление количественных числительных до 100. Понимание на	21.09.2022		

	слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (песня). Вербальное и невербальное реагирование на услышанное.			
7	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (сказки). Прогнозирование содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Входная контрольная работа.	24.09.2022		
8	Страна изучаемого языка. Родная страна. Ведение диалога-расспроса о городах, в которых живут родственники и друзья. Чтение выразительно вслух и про себя небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, а также содержащего отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимой информации. Работа над ошибками.	28.09.2022		
9	Контроль лексико-грамматических знаний. Я и моя семья. Я и мои друзья.	01.10.2022		
	Мир вокруг меня.			
10	3а. Мир вокруг меня. Оперирование активной лексикой в процесс общения. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (краткий диалог). Работа над ошибками.	05.10.2022		
11	3б. Мир вокруг меня. Ведение диалога-расспроса о профессиях. Употребление наречий времени Present Simple. Чтение ar, or.	08.10.2022		
12	4а. Мир вокруг меня. Оперирование активной лексикой в процессе общения. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Нахождение значений отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Письмо с опорой на образец о своем родственнике.	12.10.2022		
13	4б. Мир вокруг меня. Употребление структуры have to/ has to, don't have to/ doesn't have to. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (песня).	15.10.2022		
14	Подготовка к контрольной работе №1. Повторение изученного материала.	19.10.2022		
15	Контрольная работа №1. Знакомство. Я и моя семья. Я и мои друзья. Мир вокруг меня.	22.10.2022		
16	Работа над ошибками. Небольшие произведения	26.10.		

	детского фольклора на изучаемом иностранном языке (сказки). Прогнозирование содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	2022		
17	Страна изучаемого языка. Родная страна. Составление собственного текста по аналогии и рассказ о своей семье. Написание с опорой на образец о своей семье.	09.11. 2022		
18	Контроль лексико-грамматических навыков. Мир вокруг меня.	12.11. 2022		
	Мой день			
19	5а. Я и моя семья. Любимая еда. Оперирование активной лексикой в процесс общения. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (краткий диалог). Чтение выразительно вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимую информацию.	16.11. 2022		
20	Еда. 5б. Я и моя семья. Любимая еда. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных (many, much, a lot). Чтение буквы "G" перед разными гласными. Соотнесение графического образа слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.	19.11. 2022		
21	6а. Я и моя семья. Покупки в магазине. Ведение этикетного диалога в магазине. Нахождения значения отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Употребление (many, much, a lot). Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.	23.11. 2022		
22	6б. Я и моя семья. Покупки в магазине. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (песня). Оперирование активной лексикой в процессе общения. Ведение этикетного диалога в магазине.	26.11. 2022		
23	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (сказки). Прогнозирование содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	30.11. 2022		
24	Страна изучаемого языка. Родная страна. Чтение выразительно вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, а	03.12. 2022		

	также содержащие отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимую информацию. Составление собственного текста по аналогии и рассказ о будущей профессии.			
25	Контроль лексико-грамматических знаний. Я и моя семья.	07.12.2022		
	Мир моих увлечений.			
26	7а. Мир моих увлечений. Выходной день в зоопарке. Оперирование активной лексикой в процесс общения. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Чтение выразительно вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимую информацию. Работа над ошибками.	10.12.2022		
27	7б. Мир моих увлечений. Выходной день в зоопарке. Противопоставление Present Continuous и Present Simple. Чтение буквосочетаний oo. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.	14.12.2022		
28	8а. Мир моих увлечений. Выходной день в зоопарке. Нахождение значения отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Написание с опорой на образец рассказа о животном. Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени.	17.12.2022		
29	Подготовка к контрольной работе №2. Повторение изученного материала.	21.12.2022		
30	Контрольная работа №2. Я и моя семья. Мир моих увлечений.	24.12.2022		
31	Работа над ошибками. 8б. Мир моих увлечений. Выходной день в зоопарке. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (песня). Оперирование активной лексикой в процессе общения. Пользование основными коммуникативными типами речи (описание посещения зоопарка).	11.01.2023		
32	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (сказки). Прогнозирование содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	14.01.2023		
33	Страна изучаемого языка. Родная страна. Прогноз содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста, понимание основного содержания.	18.01.2023		

	Ведение диалогарасспроса о заповедниках и помощи животным. Составление собственного текста по аналогии и рассказ о любимой еде.			
34	Контроль лексико-грамматических знаний. Мир моих увлечений.	21.01.2023		
	Я и моя семья.			
35	Я и моя семья. 9а. Семейные праздники. День рождения. Оперирование активной лексикой в процесс общения. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (краткий диалог). Чтение выразительно вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимую информацию. Употребление порядковых числительных. Работа над ошибками.	25.01.2023		
36	Я и моя семья. 9б. Мой день. Распорядок дня. Ведение этикетного диалога-расспроса о распорядке дня. Оперирование активной лексикой в процессе общения. Употребление Past Simple. Чтение буквы а с согласными l, r.	28.01.2023		
37	Мир моих увлечений. 10а. Выходной день. Нахождение значения отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Ведение диалога-расспроса о том, как провели выходные. Использование основных коммуникативных типов речи (описание посещения зоопарка, парка аттракционов, кинотеатра).	01.02.2023		
38	Я и моя семья. 10б. Семейные праздники. День рождения. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (песня). Оперирование активной лексикой в процессе общения. Вписывание в текст недостающих слов, написание с опорой на образец поздравление с праздником. Употребление наречий в Past Simple.	04.02.2023		
39	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (сказки). Прогнозирование содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	08.02.2023		
40	Страна изучаемого языка. Родная страна. Прогноз содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста, понимание основного содержания. Пересказ прочитанного текста по опорам. Составление собственного текста по аналогии и рассказ о Дне города.	11.02.2023		
41	Контроль лексико-грамматических знаний. Я и моя	15.02.		

	семья. Мир моих увлечений.	2023		
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.			
42	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 11a. Литературные персонажи популярных детских книг. Оперирование активной лексикой в процесс общения. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (диалог). Использование Past Simple. Работа над ошибками.	18.02. 2023		
43	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 11b. Литературные персонажи популярных детских книг. Оперирование активной лексикой в процесс общения. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи. Правильное чтение окончания –ed в глаголах.	22.02. 2023		
44	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 12a. Литературные персонажи популярных детских книг. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (рассказ). Оперирование активной лексикой в процессе общения. Чтение выразительно вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимую информацию. Употребление Past Simple.	25.02. 2023		
45	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 12b. Литературные персонажи популярных детских книг. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (песня). Оперирование активной лексикой в процессе общения.	01.03. 2023		
46	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (сказки). Прогнозирование содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	04.03. 2023		
47	Страна изучаемого языка. Родная страна. Страна изучаемого языка. Родная страна. Прогноз содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста, понимание основного содержания. Написание начала любимой сказки.	11.03. 2023		
48	Контроль лексико-грамматических знаний. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	15.03. 2023		
	Мир моих увлечений.			
49	13a. Мир моих увлечений. Выходной день.	18.03.		

	Оперирование активной лексикой в процесс общения. Ведение диалога–расспроса о том, как провели выходные. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (диалог). Работа над ошибками.	2023		
50	13b. Мир моих увлечений. Выходной день. Оперирование активной лексикой в процессе общения. Употребление неправильных глаголов в Past Simple. Правильное чтение буквы у.	22.03. 2023		
51	Подготовка к контрольной работе №3. Повторение изученного материала.	05.04. 2023		
52	Контрольная работа №3. Я и моя семья. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Мир моих увлечений.	08.04. 2023		
53	Работа над ошибками. 14a. Мир моих увлечений. Выходной день. Нахождение значения отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Употребление неправильных глаголов Past Simple, сравнительной и превосходной степени прилагательного. Рассказ о своем выходном дне.	12.04. 2023		
54	14b. Мир моих увлечений. Выходной день. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (песня). Оперирование активной лексикой в процессе общения	15.04. 2023		
55	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (сказки). Прогнозирование содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	19.04. 2023		
56	Страна изучаемого языка. Родная страна. Прогноз содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста, понимание основного содержания. Составление собственного текста по аналогии и рассказ о памятных школьных днях.	22.04. 2023		
57	Контроль лексико-грамматических знаний. Мир моих увлечений.	26.04. 2023		
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Мир вокруг меня.			
58	15a. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Оперирование активной лексикой в процесс общения. Ведение диалога–расспроса о распорядке дня. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и	26.04. 2023		

	небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (диалог). Работа над ошибками.			
59	15b. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Оперирование активной лексикой в процессе общения. Употребление конструкции - be going to. Чтение немых букв w, k в начале слова.	29.04.2023		
60	16a. Мир вокруг меня. Погода. Нахождение значения отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Письмо другу с опорой на образец о каникулах. Чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	29.04.2023		
61	16b. Мир вокруг меня. Погода. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале (песня). Оперирование активной лексикой в процессе общения. Употребление вопросительных слов: who, what, where, why, how. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.	03.05.2023		
62	Контрольная работа №4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Мир вокруг меня.	06.05.2023		
63	Повторение и закрепление по теме «Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Мир вокруг меня.»	10.05.2023		
64	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (сказки). Прогнозирование содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста. Выразительное чтение вслух и про себя небольших текстов, построенных на изученном языковом материале	13.05.2023		
65	Итоговая контрольная работа.	17.05.2023		
66	Работа над ошибками. Повторение и закрепление по теме «Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Мир вокруг меня.»	20.05.2023		
67	Страна изучаемого языка. Родная страна. Прогноз содержания текста по заголовку, зрительное восприятие текста, понимание основного содержания. Составление собственного текста по аналогии и рассказ о городе.	24.05.2023		
68	Повторение и закрепление по теме «Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Мир вокруг меня.»	24.05.2023		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ныринская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

А.А.А. Н.А. Афанасьева

Протокол № 1

от 24 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Е.Н.П. Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

Н.Н.Д. Н.Н. Данилов

Приказ № 1

от 24 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 4 класса

Составитель: Ефремова Ирина Васильевна,
учитель английского языка

2022-2023 учебный год